



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü

ARAşTIRMA GELİşTİRME EĞİTİM VE UYGULAMA
MERKEZİ (ARGEM) ORTAOKULU VE LİSESİ ÖĞRENCİ
SEÇME VE YERLEşTİRME KILAVUZU

2025

**ARAŞTIRMA GELİŞTİRME EĞİTİM VE UYGULAMA MERKEZİ (ARGEM)
ORTAOKULU VE LİSESİ ÖĞRENCİ SEÇME VE YERLEŞTİRME KILAVUZU
2025**

Bu kılavuz, 07/07/2018 tarihli ve 30471 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği” ile 15/12/2023 tarihli ve 92178559 sayılı “Millî Eğitim Bakanlığı Bilim ve Sanat Merkezleri Yönergesi” hükümlerine göre hazırlanmıştır.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

TELEFON

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel
Müdürlüğü 0(312) 413 30 49 – 413 30 38

BELGEGEÇER

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel
Müdürlüğü 0(312) 213 13 56

İNTERNET ADRESLERİ

<https://www.meb.gov.tr>

<https://orgm.meb.gov.tr>

E-POSTA

oer_ozelyetenek@meb.gov.tr

KISALTMALAR

Bakanlık	Millî Eğitim Bakanlığı
BİLSEM	Bilim ve sanat merkezi
BİLSEM Modülü	Bilim ve sanat merkezi yönetim bilgi sistemi
Genel Müdürlük	Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü
MEBBİS	Millî Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri



**ARAŞTIRMA GELİŞTİRME EĞİTİM VE UYGULAMA MERKEZİ (ARGEM) ORTAOKULU VE
LİSESİ ÖĞRENCİ SEÇME VE YERLEŞTİRME TAKVİMİ**

TARİH	İŞLEM
26 Mayıs- 13 Haziran 2025	Aday gösterme süreci
07 Temmuz 2025	Değerlendirme randevu tarihlerinin duyurulması
21 Temmuz- 1 Ağustos 2025	Değerlendirme süreci
15 Ağustos 2025	Kayıt hakkı kazanan öğrencilerin ilan edilmesi
22 Ağustos 2025	Yedek listesinden kayıt hakkı kazanan öğrencilerin ilan edilmesi
25-29 Ağustos 2025	Kayıt hakkı kazanan öğrencilerin kayıt işlemlerinin gerçekleştirilmesi

1. GENEL AÇIKLAMALAR

- 1.1. Bu kılavuzda 2024-2025 eğitim öğretim yılı için Araştırma Geliştirme Eğitim ve Uygulama Merkezi (ARGEM) Ortaokulu ve Lisesine alınacak öğrencileri seçme ve yerleştirme sürecine ilişkin usul ve esaslar yer almaktadır.
- 1.2. Öğrenci seçme ve yerleştirme işlemleri 2024-2025 eğitim öğretim yılında ilkokul 4. sınıf ve ortaokul 8. sınıf seviyesinde bilim ve sanat merkezlerine (BİLSEM) genel zihinsel yetenek alanında devam eden öğrenciler için kılavuzda belirtilen takvim doğrultusunda gerçekleştirilecektir.
- 1.3. 2024-2025 eğitim öğretim yılında ARGEM Ortaokuluna 30, ARGEM Lisesine 30 öğrenci alınacaktır.

2. ADAY GÖSTERME SÜRECİ

- 2.1. 2024-2025 eğitim öğretim yılı itibarıyla ilkokul 4. sınıf ve ortaokul 8. sınıf seviyesinde olup BİLSEM'e genel zihinsel yetenek alanında kayıtlı olan öğrencilerin adaylık süreci;
 - a) ARGEM Ortaokulu ve Lisesine öğrenci seçme ve yerleştirme sürecinde Bakanlıkça belirlenen kontenjan sayısının 3 katı kadar aday değerlendirme sürecine alınacaktır.
 - b) Aday öğrencilerin %50'si, Bakanlık tarafından BİLSEM'e kayıt hakkı kazandıkları yıla ait bireysel değerlendirme performans puanlarına göre belirlenecek olup bireysel değerlendirme performans puanları eşit olan öğrenciler Ek-1 "ARGEM Ortaokulu ve Lisesine Aday Öğrenci Başvuru Formu"ndaki puan üstünlüğüne göre Bakanlıkça belirlenecektir.
 - c) Diğer aday öğrenciler ise BİLSEM öğretmenler kurulu kararıyla belirlenerek Bakanlıkça teklif edilecektir. Teklif edilen öğrencilerin adaylık işlemleri Ek-1 "ARGEM Ortaokulu ve Lisesine Aday Öğrenci Başvuru Formu"ndaki puan üstünlüğüne göre Bakanlıkça yapılacaktır.
- 2.2. BİLSEM idareleri, bireysel değerlendirme performans puanlarına göre ARGEM Ortaokulu ve Lisesine öğrenci seçme ve yerleştirme sürecinde aday gösterilebilecek öğrencilerin listesine BİLSEM Modülü üzerinden "ARGEM

İşlemleri/ ARGEM Öğrenci Seçim” ekranı üzerinden ulaşabilecektir. Aday öğrenciler için gerekli veli izin belgeleri ve formlar doldurularak BİLSEM Modülünde “ARGEM İşlemleri/ ARGEM Öğrenci Seçim” ekranı üzerinden öğrenci bilgileri sisteme işlenecektir.

- 2.3. BİLSEM öğretmenler kurulunca aday gösterilen öğrenci/öğrenciler için gerekli veli izin belgeleri ve formlar doldurularak BİLSEM Modülünde “ARGEM İşlemleri/ ARGEM Öğrenci Seçim” ekranı üzerinden öğrenci bilgileri sisteme işlenecektir.
- 2.4. BİLSEM öğretmenler kurulu kararıyla aday gösterilecek öğrenci sayısında aşağıdaki tabloda belirtilen ölçütler dikkate alınacaktır. Her BİLSEM’in tabloda belirtilen sayıda öğrenci yönlendirmesi zorunludur.

BİLSEM’e Kayıtlı Öğrenci Sayısı	4. sınıf öğrencilerinden yönlendirilecek öğrenci sayısı	8. sınıf öğrencilerinden yönlendirilecek öğrenci sayısı
1-1000	1	1
1001-2000	2	2

- 2.5. BİLSEM müdürlüklerince Bakanlık tarafından bireysel değerlendirme performans puanlarına göre aday gösterilen öğrenciler için Ek-1, Ek-2 ve Ek-3’te belirtilen belgelerin, BİLSEM öğretmenler kurulu kararıyla belirlenerek Bakanlığa teklif edilen aday öğrenciler için ise Ek-1, Ek-2, Ek-3 ve Ek-4’te belirtilen belgelerin eksiksiz bir şekilde ayrı ayrı doldurulması, tek bir belge (pdf) olarak birleştirilmesi ve BİLSEM Modülü ARGEM İşlemleri/Dosya Seç alanından sisteme yüklenmesi gerekmektedir.
- 2.6. Belgeleri yükleme esnasında öğrencinin önerilme şekli “Bireysel Değerlendirme Performans Puanı” ya da “Kurul Kararı” olarak seçilecektir.
- 2.7. Öğrenciye ilişkin belgeler doldurulup sisteme yüklendikten sonra kaydetme işlemi yapılarak öğrencinin ARGEM Ortaokulu ve Lisesine aday gösterme süreci tamamlanacaktır. Kaydı gerçekleştirilen öğrencinin kaydı silinemeyecektir. Adaylığı kesinleşen öğrencilerin randevu bilgileri BİLSEM Öğrenci Modülü (bilsem.meb.gov.tr) ekranlarına yansıtılacaktır.

3. GENEL UYGULAMA ESASLARI

- 3.1. Adaylığı kesinleşen öğrencilerin değerlendirme yer, tarih ve saat bilgileri Bakanlığımız tarafından BİLSEM Modülü üzerinden ilan edilecektir.
- 3.2. Adaylığı kesinleşen öğrencilerin velilerine değerlendirme yer, tarih ve saat bilgileri BİLSEM idareleri tarafından bildirilecektir.
- 3.3. Aday öğrenciler iki günlük değerlendirme sürecinde, değerlendirmenin yapıldığı yerde yatılı olarak kalacaklardır.
- 3.4. Aday öğrenciler sınıf düzeylerine uygun farklı temalarda hazırlanmış atölye uygulamalarına alınacaktır.
- 3.5. Değerlendirme süresince aday öğrenciler bir konuyu kavrayıp özetleme ve muhakeme becerisi, iletişim becerisi, bilimsel ve teknolojik gelişmelere açıklığı, proje ve grup çalışmalarına hazır bulunuşluk düzeyleri açısından bireysel değerlendirme görüşmelerine katılacaklardır.
- 3.6. Aday öğrenciler ve velileri bireysel rehberlik görüşmelerine alınacaktır.
- 3.7. Değerlendirme sürecinin tamamlandığı ikinci gün saat 18.00'de öğrenciler ailelerine teslim edilecektir.
- 3.8. ARGEM Ortaokulu/Lisesi öğrenci değerlendirme süreci sonunda öğrencilerin atölye uygulama performans puanlarının %60'ı, bireysel değerlendirme puanlarının %20'si, Ek-1 "ARGEM Aday Öğrenci Başvuru Formu" puanının %20'si alınarak yerleştirme puanları hesaplanacaktır.
- 3.9. ARGEM Ortaokulu ve Lisesine kayıt hakkı kazan asil ve yedek öğrencilerin değerlendirme sonuçları takvimde belirtilen tarihte BİLSEM Öğrenci Modülü (bilsem.meb.gov.tr) ekranına yansıtılacaktır.
- 3.10. ARGEM Ortaokulu ve Lisesine yedek listesinden kayıt hakkı kazan öğrencilerin sonuçları takvimde belirtilen tarihte BİLSEM Öğrenci Modülü (bilsem.meb.gov.tr) ekranına yansıtılacaktır.



Ek-1

ARGEM ORTAOKULU VE LİSESİ ADAY ÖĞRENCİ BAŞVURU FORMU

ORTAOKUL

(Sadece 4. Sınıflar için doldurulacaktır.)

Öğrencinin

Adı-Soyadı :

Kayıtlı Olduğu BİLSEM :

Sınıf Düzeyi :

TC. Kimlik Numarası :

A	ULUSAL VE ULUSLARARASI PROJELER		PUAN
A-1	Ulusal projeler kapsamında proje faaliyetlerine katılmış olmak		1
A-2	Ulusal projelerde (Bilim fuarı vb.) proje sunmak ve sergilemek		2
A-1 ve A-2 bölümlerinden 4. sınıf öğrencileri için birer proje değerlendirmeye alınacaktır. Bölümden alınabilecek en yüksek puan:3			
A-3.1	Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali (TEKNOFEST) Yarışmalarında Takımı ile veya bireysel olarak finale katılmış olan		2
A-3.2	Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali (TEKNOFEST) Yarışmalarında Takımı ile veya bireysel olarak finalde 3. olan		3
A-3.3	Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali (TEKNOFEST) Yarışmalarında Takımı ile veya bireysel olarak finalde 2. olan		4
A-3.4	Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali (TEKNOFEST) Yarışmalarında Takımı ile veya bireysel olarak finalde 1. olan		5
A-3 bölümünde 4. sınıf öğrencileri için bir proje değerlendirmeye alınacaktır ve en yüksek puan sağlayan bir çalışmaya puan verilecektir. Bölümden alınabilecek en yüksek puan:5			
A-4.	Danışman öğretmeni ile katıldığı e Twinning projelerinde Ulusal Kalite Etiketi almış olmak		1
A-4.	Danışman öğretmeni ile katıldığı e Twinning projelerinde Uluslararası Kalite Etiketi almış olmak		2
A-5.	Uluslararası projelerde, proje ekibinde görev almak		2
A-6.	Sosyal sorumluluk projelerinde yer almak	Eğitim	1
A-6.		Çevre	1
A-6.		Sağlık	1
A-6.		Yardım	1
A-4-5-6 bölümlerinde 4. sınıf öğrencileri için birer faaliyet değerlendirmeye alınacaktır. Aynı projeden 2 kere puan alınamaz. Bölümden alınabilecek en yüksek puan:9			
A BÖLÜMÜ TOPLAM PUANI			



B	FİKRÎ MÜLKİYET VE SİNÂİ HAKLAR		PUAN
B-1	Türk Patent ve Marka Kurumundan	B-1.1 Marka/tasarım tescili almış olmak	1
		B-1.2 Faydalı model tescili almış olmak	2
		B-1.3 Patent tescili almış olmak	3
B bölümünde her bir tescil için ayrı ayrı puan verilecek şekilde puanlama yapılacaktır. Marka/tasarım tescilinde 3, Faydalı model tescilinde 2, Patent tescilinde 2 tescilden fazlası hesaplanmaz. Bölümden alınabilecek en yüksek puan:13			
B BÖLÜMÜ TOPLAM PUANI			

C	KÜLTÜREL VE SANATSAL FAALİYETLER		PUAN
C-1	Sahne ve sinema sanatları alanında yer aldığı etkinlikler	C-1.1 Ulusal/uluslararası kültürel ve sanatsal faaliyetlerde katılımcı olmak	1
		C-1.2 Ekip veya bireysel olarak hazırladığı bir eserin festival veya yarışma kapsamında ödül alması	2
		C-1.3 Yazdığı ve oynanan oyunu (Yılsonu gösterisi vb.)	2
		C-1.4 Tek başına veya ekiple düzenlenen konser, sahne gösterileri	2
C-2	C-2 Müzik alanında yer aldığı çalışmalar	C-2.1 Müzik alanında ulusal veya uluslararası yarışmalara katılmış olmak.	1
		C-2.2 Müzik alanında ulusal veya uluslararası yarışmalarda dereceye girmiş olmak	2
C-3	Kitap ve dergi çalışmaları	C-3.1 Kitap ve/veya dergilerde kapak tasarımı yapmak	2
		C-3.2 Kitap ve/veya dergilerde resimleme yapmak	2
C-4	Bildiri veya çalışmasıyla uluslararası sempozyum veya bienale katılmış olmak		3
C-5	MEB/üniversiteler tarafından düzenlenen ulusal/uluslararası seminer, çalıştay veya kongrelere katılmış olmak		1
C bölümünde 4. sınıf öğrencileri için 1'er faaliyet değerlendirmeye alınacaktır. Aynı faaliyetten farklı maddeler kapsamında puan alınamaz. Bölümden alınabilecek en yüksek puan:18			
C BÖLÜMÜ TOPLAM PUANI			



D	YAYINLAR	PUAN
D-1	Danışman öğretmeni rehberliğinde ulusal kongrelerde sunulan bildiri	1
D-2	Danışman öğretmeni rehberliğinde yazılmış /yayımlanmış makale	4
D-3	Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı	3
D-4	Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap yazarlığı (Tek başına yazarı olduğu kitap için)	4
D-5	Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı	5
D-6	Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap yazarlığı (Tek başına yazarı olduğu kitap için)	7
D bölümünde 4. sınıf öğrencileri için 1'er faaliyet değerlendirmeye alınacaktır. Aynı faaliyetten farklı maddeler kapsamında puan alınmaz. Bölümden alınabilecek en yüksek puan:24		
D BÖLÜMÜ TOPLAM PUANI		

TOPLAM PUAN (A+B+C+D)

GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİNİZ

İmza

...../...../2025

Danışman Öğretmen

İmza

...../...../2025

BİLSEM Müdürü



LİSE
(Sadece 8. Sınıflar için doldurulacaktır.)

Öğrencinin
Adı-Soyadı :
Kayıtlı Olduğu BİLSEM :
Sınıf Düzeyi :
TC. Kimlik Numarası :

A	ULUSAL VE ULUSLARARASI PROJELER	PUAN
A-1	Ulusal projeler kapsamında proje faaliyetlerine katılmış olmak	1
A-2	Ulusal projelerde (Bilim fuarı vb.) proje sunmak ve sergilemek	2
A-1 ve A-2 bölümlerinden ortaokul eğitimi için birer proje değerlendirmeye alınacaktır. Bölümden alınabilecek en yüksek puan:3		
A-3.1	TÜBİTAK 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projesi Yarışmasında Bölge Sergisine katılmak.	1
A-3.2	TÜBİTAK 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projesi Yarışmasında Bölge Sergisinde teşvik, 3.'lük veya 2.'lik ödülleri alarak birini almış olmak.	2
A-3.3	TÜBİTAK 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projesi Yarışmasında Bölge Sergisinde 1.'lik ödülü almış olmak.	3
A-3.4	TÜBİTAK 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projesi Yarışması finalinde teşvik veya 3.'lük ödülü almış olmak.	4
A-3.5	TÜBİTAK 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projesi Yarışması finalinde 2.'lik ödülü almış olmak.	5
A-3.6	TÜBİTAK 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projesi Yarışması finalinde 1.'lik ödülü almış olmak.	6
A-3 bölümünde 8. sınıf öğrencileri için bir proje değerlendirmeye alınacaktır ve en yüksek puan sağlayan bir projeye puan verilecektir. Bölümden alınabilecek en yüksek puan:6		
A-4.1	Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali (TEKNOFEST) Yarışmalarında Takımı ile veya bireysel olarak finale katılmış olan	2
A-4.2	Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali (TEKNOFEST) Yarışmalarında Takımı ile veya bireysel olarak finalde 3. olan	3
A-4.3	Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali (TEKNOFEST) Yarışmalarında Takımı ile veya bireysel olarak finalde 2. olan	4
A-4.4	Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali (TEKNOFEST) Yarışmalarında Takımı ile veya bireysel olarak finalde 1. olan	5
A-4 bölümünde 8. sınıf öğrencileri için bir çalışma değerlendirmeye alınacaktır ve en yüksek puan sağlayan bir çalışmaya puan verilecektir. Bölümden alınabilecek en yüksek puan:5		
A-5.1	Ulusal Bilim olimpiyatlarında 1.Aşama sınavı sonucunda başarılı olan	2
A-5.2	Ulusal Bilim olimpiyatlarında 2.Aşama sınavı sonucunda mansiyon ödülü almış olan	3
A-5.3	Ulusal Bilim olimpiyatlarında 2.Aşama sınavı sonucunda bronz madalya almış olan	4



A-5.4	Ulusal Bilim olimpiyatlarında 2.Aşama sınavı sonucunda gümüş madalya almış olan	5	
A-5	Ulusal Bilim olimpiyatlarında 2.Aşama sınavı sonucunda altın madalya almış olan	6	
A-5 bölümünde 8. sınıf öğrencileri için bir faaliyet değerlendirmeye alınacaktır ve en yüksek puan sağlayan bir faaliyete puan verilecektir. Bölümden alınabilecek en yüksek puan:6			
A-6.1	Uluslararası Bilim olimpiyatlarında mansiyon ödülü almış olan	6	
A-6.2	Uluslararası Bilim olimpiyatlarında bronz madalya almış olan	7	
A-6.3	Uluslararası Bilim olimpiyatlarında gümüş madalya almış olan	8	
A-6.4	Uluslararası Bilim olimpiyatlarında altın madalya almış olan	9	
A-6 bölümünde 8. sınıf öğrencileri için bir faaliyet değerlendirmeye alınacaktır ve en yüksek puan sağlayan bir faaliyete puan verilecektir. Bölümden alınabilecek en yüksek puan:9			
A-7.	Danışman öğretmeni ile katıldığı e Twinning projelerinde Ulusal Kalite Etiketi almış olmak	1	
A-7.	Danışman öğretmeni ile katıldığı e Twinning projelerinde Uluslararası Kalite Etiketi almış olmak	2	
A-8.	Uluslararası projelerde, proje ekibinde görev almak	2	
A-9.	Sosyal sorumluluk projelerinde yer almak	Eğitim	1
A-9.		Çevre	1
A-9.		Sağlık	1
A-9.		Yardım	1
A-7-8-9 bölümlerinde 8. sınıf öğrencileri için birer faaliyet değerlendirmeye alınacaktır. Aynı projeden 2 kere puan alınamaz. Bölümden alınabilecek en yüksek puan:9			
A BÖLÜMÜ TOPLAM PUANI			

B	FİKRÎ MÜLKİYET VE SİNÂİ HAKLAR		PUAN
B-1	Türk Patent ve Marka Kurumundan	B-1.1 Marka/tasarım tescili almış olmak	1
		B-1.2 Faydalı model tescili almış olmak	2
		B-1.3 Patent tescili almış olmak	3
B bölümünde her bir tescil için ayrı ayrı puan verilecek şekilde puanlama yapılacaktır. Marka/tasarım tescilinde 3, Faydalı model tescilinde 2, Patent tescilinde 2 tescilden fazlası hesaplanmaz. Bölümden alınabilecek en yüksek puan:13			
B BÖLÜMÜ TOPLAM PUANI			

C	KÜLTÜREL VE SANATSAL FAALİYETLER		PUAN
C-1	Sahne ve sinema sanatları alanında yer aldığı etkinlikler	C-1.1 Ulusal/uluslararası kültürel ve sanatsal faaliyetlerde katılımcı olmak	1
		C-1.2 Ekip veya bireysel olarak hazırladığı bir eserin festival veya yarışma kapsamında ödül alması	2
		C-1.3 Yazdığı ve oynanan oyunu (Yılsonu gösterisi vb.)	2
		C-1.4 Tek başına veya ekiple düzenlenen konser, sahne gösterileri	2



C-2	C-2 Müzik alanında yer aldığı çalışmalar	C-2.1 Müzik alanında ulusal veya uluslararası yarışmalara katılmış olmak.	1
		C-2.2 Müzik alanında ulusal veya uluslararası yarışmalarda dereceye girmiş olmak	2
C-3	Kitap ve dergi çalışmaları	C-3.1 Kitap ve/veya dergilerde kapak tasarımı yapmak	2
		C-3.2 Kitap ve/veya dergilerde resimleme yapmak	2
C-4	Bildiri veya çalışmasıyla uluslararası sempozyum veya bienale katılmış olmak		3
C-5	MEB/üniversiteler tarafından düzenlenen ulusal/uluslararası seminer, çalıştay veya kongrelere katılmış olmak		1
C bölümünde 8. sınıf öğrencileri için birer faaliyet değerlendirmeye alınacaktır. Aynı faaliyetten farklı maddeler kapsamında puan alınamaz. Bölümden alınabilecek en yüksek puan:18			
C BÖLÜMÜ TOPLAM PUANI			

D	YAYINLAR	PUAN
D-1	Danışman öğretmeni rehberliğinde ulusal kongrelerde sunulan bildiri	2
D-2	Danışman öğretmeni rehberliğinde yazılmış /yayımlanmış makale	3
D-3	Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı	3
D-4	Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap yazarlığı (Tek başına yazarı olduğu kitap için)	4
D-5	Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı	5
D-6	Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap yazarlığı (Tek başına yazarı olduğu kitap için)	7
D bölümünde 8. sınıf öğrencileri için 1'er faaliyet değerlendirmeye alınacaktır. Aynı faaliyetten farklı maddeler kapsamında puan alınamaz. Bölümden alınabilecek en yüksek puan:24		
D BÖLÜMÜ TOPLAM PUANI		

E	ATÖLYELER	0,5
E-1		
E bölümünde ortaokul eğitimi için en fazla 8 atölye değerlendirmeye alınacaktır. Bölümden alınabilecek en yüksek puan: 8*0,5= 4		
E BÖLÜMÜ TOPLAM PUANI		

F	ORTAOKUL BAŞARI PUANI (OBP)	0,2
F-1	Ortaokulun 5, 6 ve 7'inci sınıf seviyesinde alınan yılsonu başarı puanlarının aritmetik ortalaması	
F bölümünde öğrencinin ortaokul 5, 6 ve 7'inci sınıf seviyesinde alınan yılsonu başarı puanlarının aritmetik ortalaması yazılacaktır. Bölümden alınabilecek en yüksek puan:100*0,2 = 20		
F BÖLÜMÜ TOPLAM PUANI		
TOPLAM PUAN (A+B+C+D+E+F)		



GÖRÜş VE ÖNERİLERİNİZ

İmza

...../...../2025

.....
Danışman Öğretmen

İmza

...../...../2025

.....
BİLSEM Müdürü



EK- 2

AYDINLATILMIŞ ONAM FORMU

Bu form Araştırma Geliştirme Eğitim ve Uygulama Merkezi (ARGEM) Ortaokulu ve Lisesi öğrenci seçim süreci hakkında bilgi vermek amacıyla hazırlanmıştır. Bu formda ARGEM Ortaokulu ve Lisesine öğrenci seçim sürecinde sahip olduğunuz hak ve sorumluluklarınıza ilişkin bilgiler yer almaktadır. ARGEM Ortaokulu ve Lisesi, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı bilim ve sanat merkezlerinde (BİLSEM) eğitim gören özel yetenekli bireyler arasından seçilen öğrencilerin eğitim gördüğü, ortaokul ve lise kademelerine yönelik yatılı eğitim hizmeti sunan, farklılaştırılmış, zenginleştirilmiş ve hızlandırılmış eğitim programlarının uygulandığı eğitim kurumudur. 2017-2018 eğitim öğretim yılından itibaren öğrenci almaya başlayan ARGEM Ortaokulu ve Lisesi, İstanbul İli, Üsküdar İlçesinde bulunmaktadır.

Bu okulda eğitim görmeye hak kazanan öğrenciler her yıl Bakanlık tarafından yapılan değerlendirme süreci sonucunda belirlenmektedir. Öğrenci değerlendirme süreci 4. ve 8. sınıfı bu yıl tamamlayan öğrencileri kapsayacak şekilde gerçekleştirilecektir. Aday gösterme süreci Bakanlık tarafından belirlenen ölçütler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Adaylara ağustos ayı içerisinde performans değerlendirme randevusu oluşturulacak ve öğrenci velileri değerlendirme süreci hakkında bilgilendirilecektir.

Performans değerlendirme süreci yeri ve tarihi Bakanlıkça duyurulacaktır. Bu süreçte Bakanlık temsilcileri, akademisyenler, branş öğretmenleri ve rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar görev alacaklardır. Öğrenciler akademik performanslarıyla birlikte, sosyal duygusal gelişimleri açısından da değerlendirilecektir. İki günü kapsayacak şekilde gerçekleştirilecek değerlendirme süreci, randevu tarihinin bir gün öncesi akşamından öğrencinin değerlendirme yapılacak alana giriş yapması ile başlayacak olup, randevu tarihinin ikinci günü saat 18.00'da sonlanacaktır. Bu süreçte hem rehber öğretmen/psikolojik danışmanları aracılığıyla bireysel görüşmeler yapılacak hem de branş öğretmenleri/akademisyenler aracılığıyla etkinlik temelli bireysel ve grup değerlendirmeler gerçekleştirilecektir. Ayrıca öğrencilerin ebeveynleri ile de bireysel veli görüşmeleri yapılacaktır.

Öğrenci değerlendirme sürecinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi amacıyla Bakanlığımız tarafından gerekli önlemler alınacaktır. Alanında uzman, değerlendirme süreçlerinde deneyimli, etkili iletişim becerileri olan akademisyen ve öğretmenler değerlendirme süreçlerinde görev alacaktır. Değerlendirme sürecinin iki gün devam edeceği düşünülerek öğrencilerin motive olmasını sağlayacak etkinlikler planlanmıştır. Değerlendirme sürecinde, öğrencilerin gelişim özellikleri gözetilerek gerekli önlemler alınacaktır.



Aday öğrencilere ilişkin belgeler ve ARGEM Ortaokulu ve Lisesine öğrenci seçimi için yapılacak değerlendirme sürecinde öğrencilerden elde edilen bilgiler ARGEM müdürlüğünce saklanacak olup yalnızca değerlendirme sürecinde kullanılacaktır. Bu bilgi ve belgeler başka herhangi bir amaç için kullanılmayacaktır.

ARGEM öğrenci seçim sürecine katılım gönüllülük esasına dayalı olmakla birlikte, öğrenci ve öğrenci velisinin talebi doğrultusunda istenilen aşamada değerlendirme sürecinden ayrılma hakkınız bulunmaktadır. Öğrencilerin ARGEM'e ulaşımı velileri tarafından, konaklama giderleri ise Bakanlığımız tarafından karşılanacaktır.

Yukarıda yazan bilgileri okudum ve velisi bulunduğum aşağıda bilgileri yazan öğrencimin ARGEM öğrenci seçim sürecine aday gösterilmesini, adaylık durumunun kesinleşmesi halinde belirtilen tarihlerde değerlendirme alanında yatılı kalmasını onaylıyorum.

Öğrencinin Adı-Soyadı :

Öğrencinin TC. Kimlik Nu :

Kayıtlı Olduğu BİLSEM :

Velinin Adı- Soyadı :

Tarih :

İmza :



Ek-3

VELİ İZİN BELGESİ

..... BİLİM VE SANAT MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜNE

Velisi bulunduğum T.C. Kimlik numaralısınıf öğrencisi’ın İstanbul İli Üsküdar ilçesinde faaliyet gösteren Araştırma Geliştirme Eğitim ve Uygulama Ortaokulu ve Lisesi için aday gösterilmesine, adaylık sürecinin kesinleşmesi halinde değerlendirme sürecine katılmasına izin veriyorum. Yatılılık durumu için engel teşkil edecek herhangi bir sağlık sorunu bulunmadığını ve kayıt hakkı kazandığı takdirde tam teşekküllü bir hastaneden sağlık raporu sunacağımı beyan ederim.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

İmza

...../...../2025

Veli Adı-Soyadı

Telefon:

Adres:



EK-4

..... BİLİM VE SANAT MERKEZİ

ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

Tarih:

Konu: ARGEM Öğrenci Aday Gösterme Toplantısı

Gündem Maddeleri

Gündem Maddelerinin Görüşülmesi

Aşağıdaki ölçütler doğrultusunda, söz konusu öğrenci komisyon kararıyla ARGEM seçim sürecine önerilmiştir.

Öğrenci BİLSEM’de eğitim almaya başladığı andan itibaren onu diğer öğrencilerden ayıran özellikler nelerdir?

**Öğrencinin geliştirdiği proje, patent, faydalı model vb. ürün var mı, varsa bunlar nelerdir?
Bilimsel/sanatsal faaliyetleri hakkında bilgi veriniz.**



Öğrencinin yaratıcı düşünme, eleştirel düşünme, problem çözme ve liderlik gibi özelliklerine ilişkin örnekler veriniz.

Öğrencinin özelliklerine ilişkin belirtmek istediđiniz diğer hususlar (Varsa)